

VURDERING AV MUNTlige FERDIGHETER VED EKSAMEN, ATLANTEN UNGDOMSSKOLE

Score	Kunnskap	Tenking	Muntlige ferdigheter	Respons og oppfølgingsspørsmål
5 – 6	<p>Viser fremragende forståelse for hva spørsmålet handler om</p> <p>Inkluderer korrekte og fullstendige fakta, data og begrep</p> <p>Bruker relevant ordforråd og terminologi</p> <p>Stiller oppklarende spørsmål hvis nødvendig</p>	<p>Viser et nivå for tenking som spørsmålet krever</p> <p>Viser en fullstendig forståelse for ideer og begreper (presenterer bevis, eksempel, mønstre eller sammenhenger)</p> <p>Knytter svaret til tidligere elev- eller lærerkommentarer der det passer</p>	<p>Snakker tydelig og bruker stemmen godt</p> <p>Snakker til hele forsamlingen og ikke bare til læreren</p> <p>Bruker fullstendige og grammatisk korrekte setninger</p> <p>Organiserer ord og ordrekkefølge slik at betydningen er klar og tydelig</p>	<p>Formulerer korrekte svar til stikkord, hint og spørsmål</p> <p>Utvider og utdyper opprinnelige svar på oppfordring</p> <p>Korrigerer opprinnelige svar (hvis de er feilaktige) hvis tiden strekker til eller på oppfordring</p>
3 – 4	<p>Viser grunnleggende forståelse for hva spørsmålet handler om</p> <p>Inkluderer noen korrekte fakta, data og begrep</p> <p>Bruker akseptabelt ordforråd, men er noen ganger upresis i ordvalg</p> <p>Nøler med å stille oppklarende spørsmål hvis det er nødvendig</p>	<p>Nærmer seg nivået for tenking som spørsmålet krever</p> <p>Viser noe forståelse for ideer og begreper (presenterer minimale bevis eller eksempel)</p> <p>Knytter svaret til tidligere elev- eller lærerkommentarer på oppfordring</p>	<p>Snakker ganske klart og bruker stemmen tilstrekkelig</p> <p>Snakker først og fremst til læreren</p> <p>Bruker stort sett fullstendige og grammatisk korrekte setninger</p> <p>Organiserer ord og ordrekkefølge slik at betydningen er forholdsvis klar og tydelig</p>	<p>Formulerer tilstrekkelige svar på stikkord, hint og spørsmål</p> <p>Legger til lite utover det opprinnelige svaret på oppfordring</p> <p>Korrigerer delvis opprinnelige svar hvis tiden strekker til eller på oppfordring</p>
1 - 2	<p>Viser liten eller ingen forståelse for hva spørsmålet handler om</p> <p>Inkluderer feilaktige fakta, data og begrep</p> <p>Bruker enkelt ordforråd</p> <p>Stiller ikke oppklarende spørsmål hvis nødvendig</p>	<p>Svarer ikke på spørsmålet med et passende nivå for tenking</p> <p>Viser liten eller ingen forståelse for ideer og begreper</p> <p>Kan ikke knytte svaret til tidligere elev- eller lærerkommentarer, selv ikke på oppfordring</p>	<p>Mumler, er ikke hørbar</p> <p>Tar ikke øyekontakt med noen</p> <p>Svarer med enkeltord</p> <p>Greier ikke å formidle betydningen</p>	<p>Korrigerer ikke opprinnelige svar på oppfordring</p> <p>Legger ikke til noe utover det opprinnelige svaret</p> <p>Synes ikke å være i stand til å forstå hvorfor det første svaret er ufullstendig eller feilaktig</p>