

# Gjennomgående plan for arbeidslivsfaget ved Atlanten ungdomsskole



<b>Innholdsfortegnelse:</b>	<b>s. 2</b>
<b>Kunnskapsløftets kompetansemål etter 10. årstrinn</b>	<b>s. 3 - 4</b>
<b>8. TRINN: KOMPETANSEMÅL, TEMA, TID, KILDER, VURDERING AV LÆRING</b>	<b>s.</b>
<b>9. TRINN: KOMPETANSEMÅL, TEMA, TID, KILDER, VURDERING AV LÆRING</b>	<b>s.</b>
<b>10. TRINN: KOMPETANSEMÅL, TEMA, TID, KILDER, VURDERING AV LÆRING</b>	<b>s.</b>

# Gjennomgående plan ARBEIDSLIVSFAGET (ALF) for 8.-10. trinn ved Atlanten ungdomsskole

---

## Kompetansemål etter 10. årstrinn:

Dagens arbeidsliv har et stort behov for arbeidskraft innenfor ulike sektorer. Endringer i jobbinhold og muligheter for yrkesvalg skjer i rask tempo. Av den enkelte arbeidstaker krever dette høy kompetanse og gode grunnleggende ferdigheter. Arbeidslivsfag skal bidra til at elever på ungdomstrinnet kan tilegne seg grunnleggende kompetanse innenfor utvikling av tjenester og produkter i samfunnet. Gjennom arbeidet med faget skal elevene få kunnskap om krav som stilles til yrkesutøvelse og til yrkesutøvere, samt gis praktisk trening og innsikt i hvordan arbeidslivet fungerer.

Opplæringen skal stimulere elevenes interesser og gi motivasjon, arbeidsglede og opplevelse av mestring gjennom arbeid med tjenester og produkter. Faget skal legge grunnlag for gode arbeidsvaner og fremme evne til samarbeid. Elevene skal lære begreper og arbeidsmetoder innenfor lærefagene og utvikle evne til god samhandling med mennesker og godt håndlag med verktøy og hjelpemidler. I faget skal eleven gjennomføre ulike og varierte i aktiviteter frem til ferdigstilt tjeneste eller produkt.

Opplæringen skal tilby praktisk arbeid med oppgaver fra yrkesfaglige utdanningsprogram tilpasset ungdomstrinnet. Dette kan foregå i samarbeid med fagmiljøer lokalt eller regionalt og partene i arbeidslivet. Det skal videre legges til rette for å bruke varierte arbeidsformer med relevante materialer, redskaper og teknikker i et trygt arbeidsmiljø. Gjennom arbeid med tjenester og produkter skal faget bidra til å utvikle selvstendighet, samarbeid, serviceinnstilling, entreprenørskap og kreativitet.

## Hovedområder

Faget er strukturert i hovedområder som det er formulert kompetansemål innenfor.

Hovedområdene utfyller hverandre og må sees i sammenheng.

## Årstrinn Hovedområder

8–10 Tjenester og produkter Yrkesetikk og arbeidsmiljø

# Gjennomgående plan ARBEIDSLIVSFAGET (ALF) for 8.-10. trinn ved Atlanten ungdomsskole

---

## **Tjenester og produkter**

Sentralt i hovedområdet er planlegging, utførelse og dokumentasjon av praktisk arbeid etter kvalitetskrav og refleksjon knyttet til egne arbeidsprosesser. Valg av hensiktsmessige råvarer, materiell og tjenester inngår i hovedområdet. Økonomiske rammer og beregninger inngår også. Videre skal det brukes arbeidsteknikker og aktuelle hjelpemidler eller verktøy som er egnet for å utføre arbeidet.

## **Yrkesetikk og arbeidsmiljø**

Sentralt i hovedområdet står orden på arbeidsplassen, helse, miljø og sikkerhet. Videre inngår etikk, samarbeid og service.

## **Etter 10. årstrinn**

### **A) Tjenester og produkter**

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. planlegge og gjennomføre aktuelle arbeidsoppdrag etter kvalitetskrav
2. velge og begrunne valg av råvarer, materiell og tjenester
3. utnytte råvarer, materiell og tjenester på en forsvarlig måte
4. ta vare på og vedlikeholde verktøy og utstyr
5. beregne kostnader knyttet til produksjon av tjenester og produkter, samtale om økonomiske forhold knyttet til arbeidsoppdraget og kunne presentere dette for andre – også digitalt
6. bruke arbeidsteknikk og verktøy eller utstyr tilpasset arbeidsoppgavene
7. bruke relevante faguttrykk i det aktuelle fagområdet
8. dokumentere og vurdere kvaliteten av eget arbeid også ved hjelp av digitale verktøy

## **B) Yrkesetikk og arbeidsmiljø**

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. utføre arbeid i tråd med arbeidslivets etiske normer og retningslinjer
2. utføre arbeid i tråd med helse-, miljø- og sikkerhetsregler
3. holde orden på arbeidsplassen
4. yte service og gjøre rede for betydningen av service i arbeidslivet
5. kommunisere og samarbeide med andre i en arbeidssituasjon

## Gjennomgående plan ARBEIDSLIVSFAGET (ALF) for 8.-10. trinn ved Atlanten ungdomsskole

### 8.TRINN

Kompetansemål	Tema / hovedområde Tidsbruk	Kilder	Vurdering Elevaktivitet	Produkt Læringsutbytte
<b>B1</b>	<b>Førstehjelp</b> 2-3 uker	Lærerens kunnskaper  Besøk fra brann og redningsetat.	Praktiske øvelser. Eks: generell førstehjelp, HLR	<b>Lage ei egen brosjyre som beskriver grunnleggende førstehjelp!</b>
<b>A5, A6</b>	<b>Regnskap og budsjett</b>			Kunne sette opp et budsjett og regnskap i excel.
	<b>Helse, miljø og sikkerhet</b>	Lærerens kunnskaper		Plakater!
	<b>Arbeidsliv</b>		Jobbsøknad, cv, intervjuøvelser, samarbeidsøvelser, yrkesetikk, arbeidsmoral	Foreløpig personlig cv som legges i arbeidsmappe.
<b>A1,B1, B2</b>	<b>Hygiene</b>			Muntlig og praktisk prøve.

## Gjennomgående plan ARBEIDSLIVSFAGET (ALF) for 8.-10. trinn ved Atlanten ungdomsskole

---

<b>A6, A7, A8, B3, B5</b>	<b>Arbeidssted: Kjøkken, felles måltid.</b>	Lærerens kunnskaper, "Fra boller til buritos"	Målenheter, oppskriftsforståelse, faguttrykk, hensiktsmessig bruk av redskaper.	Praktisk prøve.
<b>A3, A6, B3</b>	<b>Arbeidsantrekk.</b> For eksempel sy et forkle.			

## Gjennomgående plan ARBEIDSLIVSFAGET (ALF) for 8.-10. trinn ved Atlanten ungdomsskole

### 9. TRINN

Kompetansemål	Tema / hovedområde  Tidsbruk	Kilder	Vurdering  Elevaktivitet	Produkt  Læringsutbytte
	<p>En smakebit fra Bygg og anlegg</p> <p>En smakebit fra Restaurant og matfag</p> <p>Oppdrag fra lokalmiljøet. Eks: lage utsmykning til konferanse.</p>	<p>Vgs, lærerens kunnskaper,</p>	<p>Planlegge, tegne og lage hybel i miniatyr.</p> <p>Planlegge, tegne, og lage reisverk.</p> <p>Kantine. Elevbedrift?</p> <p>Markedsføre, beregne, lage budsjett, salg.</p> <p>Lage passende utsmykning til</p>	<p>Skisser i målestokk.</p> <p>Hus laget i papp. (målestokk)</p> <p>Ha laget et reisverk på hus.</p> <p>Lage et måltid som serveres.</p> <p>Reklameplakat.</p> <p>Lage utsmykninger i forhold til valgt tema.</p> <p>Kravspesifikasjoner.</p>



## Gjennomgående plan ARBEIDSLIVSFAGET (ALF) for 8.-10. trinn ved Atlanten ungdomsskole

---

			konferanse ut ifra tydelige krav fra oppdragsgiver.	
--	--	--	---	--

## Gjennomgående plan ARBEIDSLIVSFAGET (ALF) for 8.-10. trinn ved Atlanten ungdomsskole

---

10.TRINN

Kompetansemål	Tema / hovedområde  Tidsbruk	Kilder	Vurdering  Elevaktivitet	Produkt  Læringsutbytte
<b>B2, B5, A6</b>	<b>Livredning, førstehjelp</b> BLÅ, HLR (4 – 5 uker)	Nettressurser, hefte fra lærer, undervisningsopplegg fra KRØ	Praktiske utprøvinger. Modellering, gjennomgang, rollespill, vurdering  Praktisk prøve; med fokus på å kjenne bakgrunnen for praksis.	Elevene får innføring og praktisk kunnskap i førstehjelp

## Gjennomgående plan ARBEIDSLIVSFAGET (ALF) for 8.-10. trinn ved Atlanten ungdomsskole

<p><b>A1, A6, A7, A8</b></p>	<p><b>“Mitt Yrke “</b></p>	<p>Ulike nettsider. Eks: utdanning.no, vilbli.no...</p>	<p>Forberede intervju, kontakte, avtale og gjennomføre, bearbeide. Lage presentasjon om yrket.</p>	<p>Bruke kilder på en kritisk måte.  Fremføre tilegnet stoff muntlig og skriftlig.</p>
<p><b>A1, A2, A4, A6-A8</b>  <b>B1-B3 og B5</b></p>	<p><b>Film – reklame eller presentasjon.</b></p>	<p>Ulike nettsider, youtube. eksempler på elevfilmer, reklame, presentasjoner.</p>	<p>Idemyldre, lage kriterier, medvirke i utformingen av oppgaven.  Planlegge og utforme manus, lage storyboard, kjenne til tekniske virkemidler og begrep, innhente tillatelser til å filme.  Lære om redigere (enkle redigeringsprogram</p>	<p>Lytte til, utvikle og legge frem ideer.  Lære at elevmedvirkning er en demokratisk prosess.</p>

## Gjennomgående plan ARBEIDSLIVSFAGET (ALF) for 8.-10. trinn ved Atlanten ungdomsskole

<p><b>A1-4, A6-8</b></p> <p><b>B1-B5</b></p>	<p><b>IKT:</b> blogg, komponenter og skifte tastatur på bærbar pc.</p>	<p>Blogg.no, hefte fra lærer, Lærerens kunnskaper, nettressurser, bruksanvisning.</p>	<p>som Moviemaker).</p> <p>Samarbeide på tvers av interesser mot det samme målet. Planlegge møter utenom skoletid.</p> <p>Innføring i hvordan en blogg opprettes og vedlikeholdes.</p> <p>Lære layout og design</p> <p>Lære om komponenter og pc-ers oppbygning. Skifte tastatur på en forsvarlig måte. Elevbedrift?</p> <p>Holde orden på arbeidsplassen og</p>	<p>Få inngående kjennskap til prosessen som ligger bak et ferdig produkt. Kunne anvende teoretisk tilegnet kunnskap i praksis.</p> <p>Lære hvordan man kan ta i bruk ferdige maler, programmere egne layouts. Øke kompetansen innen IKT og svakstrømelektronikk.</p> <p>Ta vare på og vedlikeholde utstyr.</p>
--	--	---	--	--

## Gjennomgående plan ARBEIDSLIVSFAGET (ALF) for 8.-10. trinn ved Atlanten ungdomsskole

---

			bruke egnet verktøy. Lese bruksanvisning og følge den.	Se verdien av å holde orden. Lære om redskap, teknikk og bruken av dette  Grunnleggende ferdigheter i lesing i ALF.
--	--	--	---	---

