

RLE – kjennetegn på måloppnåelse

<i>Hovedområde: Kristendommen</i>		
<i>Kompetansemål: eleven skal kunne</i>	<i>Måloppnåelse / vurderingskriterier - eleven kan:</i>	<i>karakter</i>
1. Forklare særpreget ved kristendom og kristen tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller	Gjøre rede for særtrekk, drøfte og sammenlikne i forhold til andre religioner og livssyn, med fagbegreper.	Høy/6, 5
	Presentere og gjengi særtrekk ved religioner med noen fagbegrep	Grunnleggende/ 4, 3
	Gjengi enkle faktakunnskaper om kristendommens særtrekk	Begynnende/ 2, 1
2. Finne fram til sentrale skrifter i Bibelen og forklare forholdet mellom GT og NT	Finne frem til sentrale skrifter i Bibelen og se sammenhengen mellom Det gamle og Det nye testamente ved hjelp av skriftene.	Høy/6, 5
	Finne frem til sentrale skrifter i Bibelen og forklare sammenhengen mellom GT og NT	Grunnleggende/ 4, 3
	Kjenne til Bibelens to hoveddeler og noen av de mest kjente skriftene	Begynnende/ 2, 1
3. Drøfte utvalgte bibeltekster fra profetene, den poetiske litteraturen og visdomslitteraturen, et evangelium og et Paulus-brev og forklare særpreg og hovedtanker i disse	Drøfte og sammenligner utvalgte tekster.	Høy/6, 5
	Forklare hovedtanker og særtrekk ved utvalgte tekster.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gjengi noen faktakunnskaper om sentrale bibelske personer og utvalgte tekster.	Begynnende/ 2, 1
4. Drøfte ulike syn på Bibelen.	Drøfte, begrunne og vurdere ulike syn på Bibelen.	Høy/6, 5
	Presentere og sammenligne ulike syn på Bibelen.	Grunnleggende/ 4, 3
	Vise at det finnes ulike syn på Bibelen og kunne liste opp disse.	Begynnende/ 2, 1
5. Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange kristne	Kunne presentere aktuelle spørsmål som opptar mange kristne og innhente og vurdere kildenes opphav og troverdighet.	Høy/6, 5
	Presentere aktuelle spørsmål som opptar mange kristne.	Grunnleggende/ 4, 3
	Innhente informasjon om aktuelle spørsmål.	Begynnende/

		2, 1
6. Gjøre rede for viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid i Norge og i verden og for kristendommens stilling i dag	Drøfte viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid i Norge. Se sammenhengen med kristendommens stilling i dag.	Høy/6, 5
	Gjengi viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid i Norge, og kunne fortelle om kristendommens stilling i dag.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gjengi enkel faktakunnskap om hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid i Norge.	Begynnende/ 2, 1
7. Forklare hovedtrekk ved romersk-katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon	Vurdere og finne særtrekk og likhetstrekk ved disse tre hovedtradisjonene innenfor kristendom, og reflektere over disse.	Høy/6, 5
	Forklare hovedtrekk ved romersk-katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gjengi enkelte hovedtrekk ved romersk-katolsk, ortodoks og protestantisk kristendomstradisjon.	Begynnende/ 2, 1
8. Gi en presentasjon av Den norske kirke, læstadianisme og samisk kirkeliv	Vise innsikt i læstadianisme og samisk kirkeliv, og se dette i sammenheng.	Høy/6, 5
	Presentere særtrekk ved læstadianisme og samisk kirkeliv.	Grunnleggende/ 4, 3
	Finne enkelt faktastoff om læstadianisme og samisk kirkeliv.	Begynnende/ 2, 1
9. Gi en oversikt over andre frikirkesamfunn og kristne bevegelser, herunder pinsebevegelsen	Sammenlikne og vurdere frikirkesamfunn og kristne bevegelser.	Høy/6, 5
	Gi en oversikt over frikirkesamfunn og kristne bevegelser.	Grunnleggende/ 4, 3
	Fortelle i korte trekk om andre frikirkesamfunn og kristne bevegelser.	Begynnende/ 2, 1
10. Drøfte kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv	Drøfte og reflektere over kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv.	Høy/6, 5
	Forklare hvordan kristendommens har påvirket kultur og samfunnsliv.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gjengi noe faktakunnskap om kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv.	Begynnende/ 2, 1
11. Utforske kristendommens stilling og	Drøfte spørsmål knyttet til kristen misjon, humanitært arbeid og økumenisk	Høy/6, 5

særpreg i et land utenfor Europa og drøfte spørsmål knyttet til kristen misjon, humanitært arbeid og økumenisk virksomhet	virksomhet.	
	Utforske kristendommens stilling og særpreg i et land utenfor Europa.	Grunnleggende/ 4, 3
	Innhente informasjon om kristendommens stilling og særpreg i et land utenfor Europa.	Begynnende/ 2, 1
12. Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til kristendommen	Reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til kristendommen.	Høy/6, 5
	Beskrive særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	Grunnleggende/ 4, 3
	Finne eksempler på kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	Begynnende/ 2, 1

Hovedområde: Jødedom, islam, hinduisme og buddhisme		
Kompetansemål: eleven skal kunne	Måloppnåelse / vurderingskriterier - eleven kan:	karakter
1. Forklare særpreget ved jødedom, islam, hinduisme, buddhisme og tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller	Forklare særtrekk, drøfte og sammenlikne i forhold til andre religioner.	Høy/6, 5
	Presentere og gjengi særtrekk ved religionen med noen fagbegrep	Grunnleggende/ 4, 3
	Gjengi enkle faktakunnskaper om religionens særtrekk	Begynnende/ 2, 1
2. Drøfte utvalgte tekster fra jødiske, islamske, hinduistiske og buddhistiske skrifttradisjoner	Drøfte og sammenligne utvalgte tekster.	Høy/6, 5
	Forklare hovedtanker og særtrekk ved utvalgte tekster.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gjengi noen faktakunnskaper om sentrale personer tilhørende religionen og utvalgte tekster.	Begynnende/ 2, 1
3. Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange jøder, muslimer, hinduister og buddhister	Kunne presentere aktuelle spørsmål som opptar mange jøder/muslimer/hinduister/buddhister og innhente og vurdere kildenes opphav og troverdighet.	Høy/6, 5
	Presentere aktuelle spørsmål som opptar mange jøder/muslimer/hinduister/buddhister.	Grunnleggende/ 4, 3
	Innhente informasjon om aktuelle spørsmål som opptar mange jøder/muslimer/hinduister/buddhister.	Begynnende/ 2, 1
4. Gi en oversikt over mangfoldet i jødedommen, islam, hinduismen og buddhismen, viktige historiske hendelser og disse religionenes stilling i Norge og verden i dag	Gjør rede for mangfoldet og drøft viktige hendelser i jødedommen/islam/hinduismen/buddhismen og deres stilling i Norge og verden i dag.	Høy/6, 5
	Gjengi mangfoldet og viktige hendelser i jødedommens/islams/hinduismens/buddhismens historie, og kunne fortelle om religionenes stilling i Norge og verden i dag.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gjengi enkel faktakunnskap om hendelser i jødedommens/islams/hinduismens/buddhismens historie.	Begynnende/ 2, 1
5. Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til jødedommen, islam, hinduisme og	Reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	Høy/6, 5
	Beskrive og forklare særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	Grunnleggende/ 4, 3

buddhisme	Finne eksempler på kunst, arkitektur og musikk knyttet til religionen.	Begynnende/ 2, 1
-----------	--	---------------------

Hovedområde: Livssyn		
Kompetansemål: eleven skal kunne	Måloppnåelse / vurderingskriterier - eleven kan:	karakter
1. Forklare hva livssyn er, og vise hvordan livssyn kommer til uttrykk på ulike måter	Drøfte hva livssyn er og hvordan det kommer til uttrykk i praksis.	Høy/6, 5
	Fortelle hvordan et livssyn viser seg i tankesett og skikker. Gjøre rede for humanistiske verdier.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gjengir noe faktakunnskap om hva et livssyn er.	Begynnende/ 2, 1
2. Forklare særpreget ved livssynshumanisme i forhold til religioner og andre livssynstradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller	Reflekterer over og drøfter forskjeller og likheter mellom livssynshumanisme og andre religioner.	Høy/6, 5
	Forklarer særtrekk ved livssynshumanisme, og kan til en viss grad sammenlikne i forhold til religioner og andre livssynstradisjoner.	Grunnleggende/ 4, 3
	Viser noe faktakunnskap om livssynshumanismen.	Begynnende/ 2, 1
3. Drøfte ulike tekster som presenterer livssynshumanisme, og diskutere aktuelle spørsmål som opptar livssynshumanister	Drøfte aktuelle spørsmål som opptar livssynshumanistene på bakgrunn av ulike tekster som presenterer livssynshumanisme.	Høy/6, 5
	Presentere tekster og aktuelle spørsmål som opptar mange livssynshumanister.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gjenkjenne ulike tekster som presenterer livssynshumanisme.	Begynnende/ 2, 1
4. Gi en oversikt over mangfoldet i humanistisk livssynstradisjon, viktige historiske hendelser og livssynshumanismens stilling i Norge og verden i dag	Gjør rede for mangfoldet og drøft viktige hendelser i humanistisk livssynstradisjon og deres stilling i Norge og verden i dag.	Høy/6, 5
	Gjengi mangfoldet og viktige hendelser i humanistisk livssynstradisjon, og kunne fortelle om livssynshumanismens stilling i Norge og verden i dag.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gjengi enkel faktakunnskap om hendelser i humanistisk livssynstradisjon.	Begynnende/ 2, 1
5. Gjenkjenne og beskrive humanistiske ideer og verdier i kunst, arkitektur og musikk	Reflektere over særtrekk ved humanistiske ideer og verdier i kunst, arkitektur og musikk	Høy/6, 5
	Beskrive og forklare særtrekk ved humanistiske ideer og verdier i kunst, arkitektur og musikk	Grunnleggende/ 4, 3
	Finne eksempler på humanistiske ideer og verdier i kunst, arkitektur og musikk	Begynnende/

		2, 1
6. Beskrive hovedtrekk ved et livssyn utenom livssynshumanismen	Reflektere over særtrekk ved livssyn utenom livssynshumanismen	Høy/6, 5
	Beskrive hovedtrekk ved et livssyn utenom livssynshumanismen	Grunnleggende/ 4, 3
	Kjenne til hovedtrekk ved et livssyn utenom livssynshumanismen	Begynnende/ 2, 1
7. Presentere eksempler på religionskritikk fra ulike livssynstradisjoner	Drøfte, begrunne og vurdere ulike syn på religion og livssynstradisjoner	Høy/6, 5
	Presentere og sammenligne ulike syn på religion og livssynstradisjoner	Grunnleggende/ 4, 3
	Gi eksempler på religionskritikk fra ulike livssynstradisjoner	Begynnende/ 2, 1

Hovedområde: Religiøst mangfold		
Kompetansemål: eleven skal kunne	Måloppnåelse / vurderingskriterier - eleven kan:	karakter
1. Samtale om og forklare hva religion er, og vise hvordan religion kommer til uttrykk på ulike måter	Drøfte hva religion er, og sammenligne hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk	Høy/6, 5
	Forklare begrepet religion i forhold til andre livssynstradisjoner	Grunnleggende/ 4, 3
	Gjengi en definisjon på hva religion er og kunne si litt om hvordan religiøs tro kommer til uttrykk.	Begynnende/ 2, 1
2. Vise evne til dialog om religions- og livssynsspørsmål og vise respekt for ulike religioner og livssyn	Kunne diskutere religions- og livssynsspørsmål, og vise forståelse for andres tro og livssyn	Høy/6, 5
	Kunne diskutere saklig religions- og livssynsspørsmål	Grunnleggende/ 4, 3
	Kunne lytte til og forstå at mennesker fra ulike religioner og livssyn kan ha ulike meninger	Begynnende/ 2, 1
3. Diskutere aktuelle spørsmål som oppstår i møte mellom religion, kultur og samfunn	Drøfte og vise innsikt i aktuelle spørsmål som viser sammenheng mellom religion, kultur og samfunn	Høy/6, 5
	Diskutere aktuelle spørsmål som viser sammenheng mellom religion, kultur og samfunn	Grunnleggende/ 4, 3
	Viser noen eksempler på sammenhenger mellom religion, kultur og samfunn	Begynnende/ 2, 1
4. Innhente informasjon om og finne særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt, herunder sikhisme, Bahá'í-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige	Vurdere og reflektere over særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt	Høy/6, 5
	Finne særtrekk og gjøre rede for noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt	Grunnleggende/ 4, 3
	Innhente noe informasjon om religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt	Begynnende/ 2, 1
5. Gjøre rede for nye religiøse bevegelser og samtale om ulike former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis, herunder urfolks naturreligion	Utveksle meninger om og gjøre rede for ulike former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis.	Høy/6, 5
	Finne relevant informasjon om ulike former for nyreligiøs og naturreligiøs praksis, og strukturere dette.	Grunnleggende/ 4, 3
	Finne noe fakta om nyreligiøse bevegelser.	Begynnende/ 2, 1
6. Utforske religioners stilling og særpreg i et land utenfor Europa	Drøfte spørsmål knyttet til religioners stilling og særpreg i et land utenfor Europa	Høy/6, 5
	Utforske religioners stilling og særpreg i et land utenfor Europa.	Grunnleggende/ 4, 3

med og uten digitale verktøy	Finne noe informasjon om religioners stilling og særpreg i et land utenfor Europa.	Begynnende/ 2, 1
------------------------------	--	---------------------

Hovedområde: Filosofi og etikk		
Kompetansemål: eleven skal kunne	Måloppnåelse / vurderingskriterier - eleven kan:	karakter
1. Presentere noen betydningsfulle filosofer og diskutere deres ideer	Sammenlikne og drøfte betydningsfulle filosofers ideer.	Høy/6, 5
	Presentere noen betydningsfulle filosofer og gjøre rede for deres ideer.	Grunnleggende/ 4, 3
	Kjenne til noen betydningsfulle filosofer og deres ideer.	Begynnende/ 2, 1
2. Reflektere over filosofiske temaer knyttet til identitet og livstolkning, natur og kultur, liv og død, rett og galt	Reflektere over og ta stilling til temaer der religion, livssyn og vitenskap har ulike/like synspunkter.	Høy/6, 5
	Sammenlikne temaer der religion, livssyn og vitenskap har ulike/like synspunkter.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gi eksempler på temaer der religion, livssyn og vitenskap har ulike/like synspunkter.	Begynnende/ 2, 1
3. Gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter	Gjøre rede for begrepene etikk og moral med egne ord og komme med eksempler på grunnleggende etiske tenkemåter.	Høy/6, 5
	Beskrive begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter	Grunnleggende/ 4, 3
	Ha kjennskap til begrepene etikk og moral.	Begynnende/ 2, 1
4. Føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn	Drøfte og vise innsikt i sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn.	Høy/6, 5
	Diskutere sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn.	Grunnleggende/ 4, 3
	Vise noen eksempler på sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn.	Begynnende/ 2, 1
5. Drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling, blant annet ved å ta utgangspunkt i kjente forbilder	Reflektere over og saklig drøfte etiske problemstillinger knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling.	Høy/6, 5
	Ta stilling til ulike etiske problemstillinger knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter, likeverd og likestilling.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gi noen eksempler på etiske problemstillinger.	Begynnende/ 2, 1

6. Drøfte verdivalg og aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, fredsarbeid og demokrati	Drøfte hvordan et verdivalg kan komme til uttrykk i aktuelle samfunnsmessige problemstillinger.	Høy/6, 5
	Ta stilling til aktuelle samfunnsmessige problemstillinger knyttet til verdivalg.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gi eksempler på aktuelle samfunnsmessige problemstillinger.	Begynnende/ 2, 1
7. Reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, familie og venner, samliv, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur	Reflektere over og saklig drøfte etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, familie og venner, samliv, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur.	Høy/6, 5
	Utveksle meninger på en saklig måte om etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, familie og venner, samliv, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gi eksempler på etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, familie og venner, samliv, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur.	Begynnende/ 2, 1
8. Reflektere over forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap	Reflektere over og ta stilling til temaer der religion, livssyn og livstolking har ulike/like synspunkter.	Høy/6, 5
	Sammenlikne temaer der religion, livssyn og livstolking har ulike/like synspunkter.	Grunnleggende/ 4, 3
	Gi eksempler på temaer der religion, livssyn og livstolking har ulike/like synspunkter.	Begynnende/ 2, 1
9. Vise respekt for menneskers tros- og livssynsoppfatninger, ritualer, hellige gjenstander og steder	Kunne drøfte og vise forståelse for ulike tros- og livssynsoppfatninger.	Høy/6, 5
	Kunne diskutere saklig ulike tros- og livssynsoppfatninger.	Grunnleggende/ 4, 3
	Aktivt lytte til andre menneskers tros- og livssynsoppfatninger.	Begynnende/ 2, 1