

Grad av måloppnåelse:

Høy = karakteren 5 eller 6

Grunnleggende = 3 eller 4

Begynnende = 1 eller 2

<b>Hovedområde: <u>Tjenester og produkter</u></b>		
<b>Kompetansemål:</b>	<b>Måloppnåelse/vurderingskriterier:</b>	<b>Grad:</b>
1. Planlegge og gjennomføre aktuelle arbeidsoppdrag etter kvalitetskrav	Eleven er i stand til å planlegge og gjennomføre aktuelle arbeidsoppdrag etter kvalitetskrav på en svært god måte. Eleven er i stand til å jobbe individuelt og på gruppe i planlegging og utføring av oppdraget.	Høy
	Eleven er i stand til å planlegge og gjennomføre aktuelle arbeidsoppdrag etter kvalitetskrav på en tilfredsstillende måte. Eleven er i stand til å jobbe individuelt og på gruppe i planlegging og utføring av oppdraget.	Grunnleggende
	Eleven er i delvis i stand til å planlegge og kan gjennomføre deler av aktuelle arbeidsoppdrag etter kvalitetskrav. Eleven er i stand til å jobbe individuelt.	Begynnende
2. Velge og begrunne valg av råvarer, materiell og tjenester	Eleven skal kunne velge og begrunne riktig råvare, materiell (verktøy), og tjeneste til formålet på en svært god måte.	Høy
	Eleven kan velge og begrunne valg av råvare, materiell (verktøy), og tjeneste til formålet på en tilfredsstillende måte.	Grunnleggende
	Eleven kan velge en råvare, materiell(verktøy), og tjeneste til formålet.	Begynnende
3. Utnytte råvarer, materiell og tjenester på en forsvarlig måte	Kjenner til råvarens og materialets egenskaper på en svært god måte. Er i stand til å innhente og anvende kunnskap om råvaren, materialet og tjenestene på en svært god måte.	Høy
	Kjenner til råvarens og materialets egenskaper på en tilfredsstillende måte. Er i stand til å innhente og anvende deler av kunnskap om råvaren, materialet og tjenestene på en tilfredsstillende måte.	Grunnleggende
	Kan si noe om råvarens/materialet egenskaper. Er i stand til å bruke råvaren, materiell og tjenesten.	Begynnende
4. Ta vare på og vedlikeholde verktøy og utstyr.	Eleven kan rengjøre, ta vare på og vedlikeholde verktøy og utstyr til riktig formål på en svært god måte.	Høy

	Eleven kan rengjøre, ta vare på og vedlikeholde verktøy og utstyr til et formål på en tilfredsstillende måte.	<i>Grunnleggende</i>
	Eleven kan delvis rengjøre, ta vare på og vedlikeholde utstyr og verktøy.	<i>Begynnende</i>
5. Beregne kostnader knyttet til produksjon av tjenester og produkter, samtale om økonomiske forhold knyttet til arbeidsoppgaven og kunne presentere dette for andre – og digitalt.	Skal kunne sette opp et ryddig budsjett og føre regnskap på en svært god måte. Har oversikt over vareflyt, inntekter og utgifter. Er i stand til presentere dette, med støtte av f.eks. Excel eller andre digitale verktøy på en svært god måte.	<i>Høy</i>
	Skal kunne sette opp et budsjett og føre regnskap på en tilfredsstillende måte. Har delvis oversikt over vareflyt, inntekter og utgifter. Er i stand til presentere dette, med støtte av f.eks. Excel eller andre digitale verktøy på en tilfredsstillende måte.	<i>Grunnleggende</i>
	Eleven har kjennskap til hvordan budsjett og regnskap kan settes opp. Kan si noe om vareflyt, inntekter og utgifter. Har kjennskap til digitale presentasjonsverktøy.	<i>Begynnende</i>
6. Bruke arbeidsteknikk og verktøy tilpasset arbeidsoppgavene.	Bruke arbeidsteknikk og verktøy eller utstyr tilpasset arbeidsoppgavene på en svært god måte.	<i>Høy</i>
	Bruke arbeidsteknikk og verktøy eller utstyr tilpasset arbeidsoppgavene på en tilfredsstillende måte.	<i>Grunnleggende</i>
	Har kjennskap til arbeidsteknikk og kan bruke verktøy og utstyr delvis tilpasset arbeidsoppgavene.	<i>Begynnende</i>
7. Bruke relevante faguttrykk i det aktuelle fagområdet	Eleven kan bruke relevante faguttrykk i det aktuelle fagområdet på en svært god og presis måte.	<i>Høy</i>
	Eleven kan bruke relevante faguttrykk i det aktuelle fagområdet på en tilfredsstillende måte.	<i>Grunnleggende</i>
	Har kjennskap til, og kan bruke noen få relevante faguttrykk.	<i>Begynnende</i>
8. Dokumentere og vurdere kvaliteten av eget arbeid også ved hjelp av digitale verktøy.	Føre logg, kunne egenvurdere, dokumentere med bilder, presentasjoner, video, osv. på en reflektert, helhetlig og saklig måte.	<i>Høy</i>
	Føre logg, kunne egenvurdere, dokumentere med bilder, presentasjoner, video, osv. på en tilfredsstillende måte.	<i>Grunnleggende</i>
	Eleven skal kunne skrive en logg, egenvurdere arbeid, ta bilder av arbeidet, og si noe om deler av prosessen.	<i>Begynnende</i>

<b>Hovedområde: <u>Yrkesetikk og arbeidsmiljø</u></b>		
<b>Kompetansemål:</b>	<b>Måloppnåelse/vurderingskriterier:</b>	<b>Grad:</b>
1. utføre arbeid i tråd med arbeidslivets etiske normer og retningslinjer	Eleven kan utføre arbeid i tråd med arbeidslivets etiske normer og retningslinjer på en svært god og etterrettelig måte.	<i>Høy</i>
	Eleven kan utføre arbeid i tråd med arbeidslivets etiske normer og retningslinjer.	<i>Grunnleggende</i>
	Eleven kan til en viss grad utføre arbeid i tråd med arbeidslivets etiske normer og retningslinjer.	<i>Begynnende</i>
2. utføre arbeid i tråd med helse-, miljø- og sikkerhetsregler.	Eleven kan, og utfører alt arbeid i tråd med helse-, miljø- og sikkerhetsregler på en svært god måte.	<i>Høy</i>
	Eleven er kjent med, og utfører alt arbeid i tråd med helse-, miljø- og sikkerhetsregler.	<i>Grunnleggende</i>
	Eleven kjenner til, og utfører til en viss grad arbeid i tråd med helse-, miljø- og sikkerhetsregler.	<i>Begynnende</i>
3. holde orden på arbeidsplassen	Eleven kan holde orden på arbeidsplassen på en selvstendig og god måte.	<i>Høy</i>
	Eleven holder orden på arbeidsplassen sin.	<i>Grunnleggende</i>
	Eleven kan til en viss grad holde orden på arbeidsplassen sin.	<i>Begynnende</i>
4. yte service og gjøre rede for betydningen av service i arbeidslivet	Eleven skal på en selvstendig måte kunne yte ulike typer service, og begrunne betydningen av service i arbeidslivet.	<i>Høy</i>
	Eleven kan yte service og kjenne til betydningen av service i arbeidslivet.	<i>Grunnleggende</i>
	Eleven kan til en viss grad yte service, og si noe om betydningen av service i arbeidslivet.	<i>Begynnende</i>
5. kommunisere og samarbeide med andre i en arbeidssituasjon	Eleven kan kommunisere og samarbeide med andre i en arbeidssituasjon på en svært god måte.	<i>Høy</i>
	Eleven kan kommunisere og samarbeide med andre i en arbeidssituasjon.	<i>Grunnleggende</i>
	Eleven kan til en viss grad kommunisere og samarbeide med andre i arbeidssituasjon.	<i>Begynnende</i>

