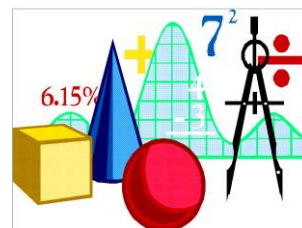
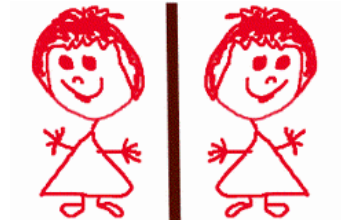


ÅRSPLAN 2015–2016

Dalabrekka skole





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

SKOLE- OG FERIEDAGER (SKOLERUTE) FOR ELEVENE, SKOLEÅRET 2015–2016.

Måned		Antall skoledager
2015		
August	Første skoledag: mandag 17.	11
September		22
Oktober	Høstferie: uke 41 (mandag 5. – fredag 9.)	17
November		21
Desember	Siste skoledag før jul: fredag 18.	14
2016		
Januar	Første skoledag: mandag 4.	20
Februar	Vinterferie: uke 8 (mandag 22. – fredag 26.)	16
Mars	Påskeferie: (mandag 21. – mandag 28.)	17
April		21
Mai	Elevfri dag: fredag 6.	18
Juni	Siste skoledag: fredag 17.	13
		190

SFO er stengt pga. kurs- og planlegging: 11.-14.august 2015 og 06.mai.2016.

Kompetanseutvikling og planlegging mm (6 dager a` 7.5 t) for lærerne ved Dalabrekka:

10.08–14.08.14 (5 dager)

To halve kurs- og planleggingsdager på ettermiddagstid:

- Førstehjelpskurs, 3-4 timer i aug./sept./okt-15
- Evaluering av 2015-2016/planlegging av 2016-2017, 3-4 timer våren 2016 eller noen lengre personalmøter våren 2016 (eks: personalmøter mandag kl. 14.30-17.00 x 3-4 ganger)

”Et trygt sted å være – et godt sted å lære”



Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

Innledning

Ingen annen periode i livet påvirker mennesket så sterkt som barndommen. Mye av grunnlaget for den enkeltes ungdoms- og voksenliv blir lagt i barnehageårene og i de tidlige skoleårene. Vi er ydmyke ovenfor den viktige oppgaven vi har.

Lover og forskrifter, avtaleverk og SPOR (Styringsdokument for grunnskolen i Kristiansund) ligger til grunn for arbeidet med Dalabrekka skoles årsplan. Årsplanen er retningsgivende for arbeidet ved skolen.

Årsplanen er skrevet som en kalender. Hver måned har et særlig fokusområde, som hver for seg og sammen skal medvirke til å nå målene vi setter oss for året. Rutiner for rapporteringer og tilbakemeldinger inngår i skolens årsplan.

Tiltak i årsplanen er lagt inn i felles kalender for alle ansatte ved skolen, i e-postsystemet. Her finner ansatte utfyllende informasjon om hvert enkelt tiltak, som eksempelvis retningslinjer og veiledninger knyttet til nasjonale prøver for 5. klasse.

Årsplanen blir lagt fram for Samarbeidsutvalget i oktober-15.

Kristiansund, 01.08.15

Synnøve Tangen, enhetsleder/rektor

”Et trygt sted å være – et godt sted å lære”



Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

Mål for skoleåret 2015–2016

Målene står ikke i prioritert rekkefølge.

1. Brukeren og lokalsamfunnet

Mål 1: En skole med stort læringstrykk.

- Elevene har kompetanse i tråd med mål i læreplanen.
- Elevene møter en vurderingskultur hvor prinsipper for god vurdering er en integrert del av all praksis i klasserommet

Utdanningsdirektoratet har formulert fire prinsipper for god underveisvurdering, i tråd med vurderingsforskriften. Prinsippene er basert på internasjonal forskning, som viser at elevenes forutsetninger for å lære styrkes dersom de:

- Forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem
- Får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen deres
- Får råd om hvordan de kan forbedre seg
- Er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere sitt eget arbeid og utvikling

Mål 2: Dalabrekka skole har brukere med medansvar og medvirkning

- Velfungerende formelle organ på skolen: elevråd, foreldreutvalg/FAU, skolemiljøutvalg og samarbeidsutvalg.
- Elever og foresatte som tar ansvar og som engasjerer seg positivt i skolehverdagen.

Mål 3: Alle elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø. Ingen skal bli utsatt for mobbing.

Fokus på:

1. Klasseledelse
2. Elevrelasjoner
3. Hjem-skole-samarbeid
4. Organisasjon og ledelse

”Et trygt sted å være – et godt sted å lære”



Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

2. Medarbeideren – Organisasjonen

Mål 1. Visjonen «et trygt sted å være – et godt sted å lære» er ledestjernen til alle ansatte ved Dalabrekka skole. Ansatte forholder seg til og etterlever kommunenes **SNOR-verdier** (Samhandling, Nyskaping, Optimisme, Raushet) og de vedtatte levereglene «Oss i mellom» (se vedlegg 1)

Mål 2. Fokus på kompetanseutvikling innenfor følgende områder:

- Læreren som språk- og leselærer
- Lærernes vurderingskompetanse
- Lærernes digitale kompetanse
- Tilpasset opplæring
- Lokalt arbeid med læreplaner etter Kunnskapsløftet
- Jf. område 1. Brukeren og lokalsamfunnet, mål 3 – fokus

Mål 3. Utvikle profesjonelle læringsfellesskap

- Ansatte er organisert i grupper som samarbeider om å realisere skolens mål.
- Fast tid til samarbeid er integrert i rutiner og praksis på skolen.
- Utviklingsarbeidet har til en hver tid høy prioritet på skolen.

Mål 4: Skape sammenheng, helhet og systematikk i opplæringen.

3. Økonomi

Mål 1: En skole med god budsjettkontroll

Mål 2: Dialog om prioritering/disponering

Mål 3: Gode og rasjonelle innkjøp

4. Kvalitetsvurdering

Mål 1: Sikre gjennomføring i samsvar med Lov, forskrifter og Læreplan

Mål 2: Forbedre kvaliteten i skolen og skape fokus på skolens utviklingspotensial.

”Et trygt sted å være – et godt sted å lære”



Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

God start

Miljøet ved skolen har mye å si for elevenes trivsel og læring. For å få **en god start** på skoleåret, setter vi et ekstra fokus på det psykososiale miljøet i august og september. Det psykososiale miljøet handler om hvordan vi oppfører oss mot hverandre.

Tiltak	Evaluering
Fokus på: 1) kampanje mot mobbing uke 36, "Voksne skaper vennskap". http://www.udir.no/laringsmiljo/arbeid-mot-mobbing/manifest-mot-mobbing/voksne-skaper-vennskap/ 2) skolens handlingsplan mot mobbing 3) skolens ordensreglement. Ansvar: hver enkelt ansatt, og spesielt kontaktlærerne i skolen og leder SFO	Team Plangr.
Udir. – Nytt skoleåret 2015–2016. se: http://www.udir.no/Lareplaner/Aktuelt/Nytt-til-skolearet-2015-2016---grunnskole/ Ansvar: Rektor + lærerne	
Forberede nasjonale prøver, 5. trinn. Se e-postkalender for mer info. Eksempeloppgaver til nasjonale prøver: http://www.udir.no/Vurdering/Nasjonale-prover/ . Ansvar: Rektor, IT-ansvarlig (det tekniske) og faglærere	
Lokalt arbeid med læreplaner etter Kunnskapsløftet – LK06. Videreutvikle lokale læreplaner v/Dalabrekka skole med utg.p i veilederen til Utdanningsdirektoratet, http://www.udir.no/Lareplaner/Veiledninger-til-lareplaner/Veiledning-i-lokalt-arbeid-med-lareplaner/ Ansvar: Rektor-team-enkeltlærere ved skolen	
Vurdering for læring. Følg/etterlev “vurdering for læring, veileder Dalabrekka skole 2015”. Ansvar: Rektor-team-enkeltlærere ved skolen	Plangr. Team
Gjøre seg kjent med enkeltvedtak om spesialundervisning. Utarbeide IOP. Ansvar: spes.ped.koordinator i samarbeid med elevens kontaktlærer og B-timelærer.	Spres.ped.t. Plangr.
Gjøre seg kjent med enkeltvedtak om særskilt norskopplæring etter opplæringsloven. Utarbeide ITP. Ansvar: GNO-Koordinator i samarbeid med elevens kontaktlærer og GNO-lærer. Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter: http://www.udir.no/kl06/NOR7-01/Hele/Formaal/?id=&epslanguage=no . Kartleggingsverktøy og veiledninger til læreplaner for minoritetsspråklige: http://www.udir.no/Lareplaner/Veiledninger-til-LK06/Grunnleggende-norsk/Grunnleggende-norsk/Grunnleggende-norsk/Hoyremeny/Kartleggingsverktoy-og-veileder-til-lareplaner-for-minoritetsspraklige/	Ressursgr. Plangr.
Aug./sept.: Klassevis/trinnvis – Planlegge og gjennomføre tur-/aktivitetsdag. Væravhengig. Ansvar: Teamleder	Plangr.
TA I BRUK SPRÅKSPOR – plan for språkarbeid i kristiansundsbarnehagen og Kristiansundskolen.	Plangr.





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

AUGUST 2015

Minneliste

* Kontaktlærer og foreldrekontakter; Planlegging av foreldremøte (foreldremøte innen 30.09)

* Gi god info. om leirskoleoppholdet til de det gjelder

* Gi god info. om nasjonale prøver/ andre kartleggings-prøver til elevene og de foresatte.

* Dokumentere fravær i Visma Flyt

* Svømmeopplæring 3. trinn uke 34-47

* NB: Lesebøker – klassesett 4.-7. trinn

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	Husk: Ta godt vare på lærebøkene!					1.	2.
32	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
33	10. Planleggingsdag for lærerne kl 8.00-15.30	11. SFO stengt Planleggingsdag for alle ansatte i skole og sfo kl. 8.00-15.30	12. SFO stengt Planleggingsdag for alle ansatte i skole og sfo kl. 8.00-15.30	13. SFO stengt Felles kursing i arbeidsmiljøloven v/G Myklebust kl 8.00-15.30	14. SFO stengt Kurs for sfo: Motivasjon og arbeidsglede v/T Wiik Kurs for lærerne: VFL v/G Stobart!	15.	16.
34	17. Nytt skoleår 2.-7. starter kl 8.30 1. starter kl 9.00	18.	19.	20.	21.	22.	23.
35	24. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	25.	26.	27 11.30: Rektor møte med plasslitsvalgt Ud	28.	29.	30.





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

Ro og tid til læring

Gode faglige resultater er avhengig av at tiden i skolen blir brukt til læring, og at det er ro og orden i klasserommene. De voksnes evne til å være tydelige ledere og til å gi støtte til elevene har stor innvirkning på deres læring. Konsekvent grensesetting er viktig for å kunne skape et godt læringsmiljø preget av ro, orden og respekt. Elevenes forutsetninger til å regulere egen atferd øker dersom reglene blir klart og tydelig formulert i starten av opplæringa.

Tiltak	Evaluering av arbeidet
Bli kjent med U.dir sitt materiell «Bedre læringsmiljø» www.udir.no/laringsmiljo/Bedre-laringsmiljo/ Ansvar: Rektor-team-enkeltlærere ved skolen	Team Plangr.
Workshop i Zippys venner i Kristiansund den 9. og 10. sept. 2015 http://www.vfb.no/no/zippys_venner/opplaring/workshop_og_arrangement/	
Skolemøte. Fokusområde uke 36 og 37: «Bedre læringsmiljø». Fokusområde uke 38 og 39: «Vurdering for læring». Ansvar Rektor	
Uke 36: Mobbekampanjen 2015. Se: www.udir.no/mmm Ansvar: Kontaktlærerne i skolen + SFO-leder	
Uke 38: Nasjonalt fokus på brannvern. Sjå http://www.brannvernuka.no/Nasjonalt-brannovelse . Ansvar: Kontaktlærerne	
Sende inn navn på medlemmene i SU/SMU, FAU og elevråd til kommunalsjef (Frist: 30.10.) Ansvar: Rektor	
Kulturtime. Uke 39? Ansvar: 6. trinn	skole
Informasjon til foreldre. Her har U.dir samlet informasjon de har laget til foreldre og elever: http://www.udir.no/Regelverk/Informasjon-til-foreldre/ Lenken kan tas i bruk under foreldremøtet i september	Skole Plangr.
Foreldremøte (innen 30.09). Krav om innholdet i møtet (Jf. forskrift til opplæringsloven § 20-3): <i>Skolen skal i starten av kvart opplæringsår halde eit foreldremøte der foreldra informerast om skolen, innhaldet i opplæringa, medverkinga til foreldra, rutinar og anna som er relevant for foreldra.</i>	Plangr.
TA I BRUK SPRÅKSPOR – plan for språkarbeid i kristiansundsbarnehagen og Kristiansundskolen.	Personal
Lokalt arbeid med læreplaner etter Kunnskapsløftet – LK06. Videreutvikle lokale læreplaner v/Dalabrekka skole med utg.p i veilederen til Utdanningsdirektoratet, http://www.udir.no/Lareplaner/Veiledninger-til-lareplaner/Veiledning-i-lokalt-arbeid-med-lareplaner/ Ansvar: Rektor-team-enkeltlærere ved skolen	Team Plangr.





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

SEPTEMBER 2015

Minneliste

* **Nasjonale prøver:** Bruk eksempel oppgaver til nasjonale prøver.

* **Kultursekken**

* **Foreldremøte innen 30.09**

* **Kalle inn til møte i FAU, SU, SMU, Elevråd**

* **Dokumenter fravær i Visma Flyt**

* <http://www.iktplanskole.no/>

* <https://fronter.com/orkide/>

* **NB:** Lesebøker – klassesett, 4.-7. trinn

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36		1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Kampanje mot mobbing						
	Leirskole for 7. trinnet 31.08-4.09						
37	7. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	8.	9. * Kultursekken «Tone! Art - bilder fra et piano» 10.00: 1.-4. kl 12.00: 5.-7- kl	10.	11. Forestilling 1.- 3.trinn; om trafikkikkerhet.	12.	13.
38	14. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	15.	16.	17.	18.	19.	20.
	Fokus på brannvern						
39	21. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	22.	23.	24. 11.30: Rektor møte med plasstillitsvalgt Ud	25.	26.	27.
40	28. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	29.	30.	Husk: Ta godt vare på lærebøkene!			





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

Vekt på læring og tro på elevene

De voksnes forestilling om elevenes læringspotensial har mye å si for deres resultat. Dersom nære voksne (foreldre og lærere) har oppfatning om at alle barn kan lære, vil dette gjenspeiles i deres utvikling. Det må være viktig å lære, og voksne må ha tro på at barna kan lære.

Tiltak	Evaluering av arbeidet
Skolemøte. Fokusområde uke 40 og 42: Handlingsplan mot mobbing + ordensreglementet se: http://www.udir.no/Regelverk/Finn-regelverk-for-opplaring/Finn-regelverk-etter-tema/Laringsmiljo/Ordensreglement-Udir-8-2014/ .	Team Pl.gr.
Fokusområde uke 43 og 44: Halvårsvurdering i fag + Halvårsvurdering i orden og oppførsel. Ansvar Rektor, Bli kjent med Udir. sitt veiledningsmateriell om kvalitetsutvikling i SFO. Ansvar: Leder SFO. Se: http://www.udir.no/Laringsmiljo/SFO/Kvalitetsutvikling-i-SFO/	Adm.gr
Tidspunkt for nasjonale prøver, 5. trinn: Uke 42-42 (12. – 23. oktober): Gjennomføringsuger engelsk og regning 5. trinn 13. oktober: Gjennomføringsdag lesing 5. trinn 23. okt. Frist registrering av resultater fra leseprøven og fritatt, ikke deltatt for alle prøvene.	Skole Plangr Kommunalsjef
Forberede gjennomføring av elevundersøkelsen (obligatorisk for 7. trinn) Gjennomføring i perioden 1.10.15-8.01.16. Se: http://www.udir.no/Laringsmiljo/Elevundersokelsen/ Ansvar: Rektor, IT-ansvarlig (det tekniske) og Kontaktlærer	
Gjennomgå og evt. Revidere handlingsplan mot mobbing (Frist: 31.) Ansvar: Rektor i samarbeid med de ansatte	Plangr.
Uke 42, 18.oktober: TV-aksjonen. Regnskogfondet. Vi bruker undervisningsopplegget: http://www.blimed.no/skole/ Uken avsluttes med en aksjon torsdags etm./kveld. Elever og lærere fri fredag.	Plangr. Team
Halvårsvurdering i fag og halvårsvurdering i orden og oppførsel (jf. Vurderingsforskriften). Ansvar: Kontaktlærer og faglærer (se Vurdering for læring, veileder Dalabrekka skole)	Plangr. Team





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

OKTOBER 2015

Minneliste

*Kultursekken

* Fokus på
handlingsplan mot
mobbing

* Dokumentere fravær
i Visma Flyt

* <http://www.iktplanskole.no/>

*

* <https://fronter.com/orkide/>

*

* Møte i FAU

* Møte i SU/SMU

* Nasjonale prøver

* Lesebøker,
klassesett, 4.-7.

40

41

42

43

44

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
28. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	29.	30.	1.	2.	3.	4.
5. Høstferie for skolen	6. Høstferie for skolen	7. Høstferie for skolen	8. Høstferie for skolen	9. Høstferie for skolen	10.	11.
12. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	13.	14. Kultursekken. Kl.09: 1.-4.tr Kl.10: 5.-7.tr. Gymsalen.	15. 11.30: Rektor møte med plassstillsvalgt Ud	16.	17.	18. TV-aksjonen "Regnskogfondet"
19. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	20.	21.	22. SU/SMU kl 18.30	23.	24.	25.
26. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	27.	28. Kultursekken. "Segn eller sanning?" 1.-4.tr. Kulturrommet	29. Kultursekken. "Segn eller sanning?" 1.-4.tr. Kulturrommet	30.	31.	1.





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

Vurdering og dokumentasjon

I læreplanene for Kunnskapsløftet skal prestasjonene til elevene bli vurdert ut fra mål for kompetanse. Det gjelder både undervegsvurdering og sluttvurdering. Det vil si at det er hvor langt eleven er kommet i forhold til kompetansemål som skal vurderes. Forutsetninger, atferd og fravær hos eleven skal ikke trekkes inn i vurderingen i fag, så nær som i vurdering av orden og atferd. Dette er presisert i forskrift til opplæringslova.

Tiltak	Evaluering av arbeidet
Halvårsvurdering i fag og halvårsvurdering i orden og oppførsel (jf. Vurderingsforskriften) Ansvar: Kontaktlærer og faglærer (se Vurdering for læring, veileder Dalabrekka skole)	Team Plangr.
Gjennomføre, drøfte og analysere resultatene av nasjonale prøver. Bruke analyseverktøyet i PAS (Frist: 30.) Ansvar: Rektor	
Skolemøte. Fokus uke 45 og 46: Ståsteds- og organisasjonsanalyse. Fokus uke 47 og 48: Nasjonale prøver, etterarbeid. Ansvar: Rektor/it-ansvarlig	
Gjelder barn med vedtak om spesialundervisning: oppfølging/veiledning av IOP-arbeid http://www.udir.no/Regelverk/tidlig-innsats/ Ansvar: Ressursteamet	Ressursgr. Plangr.
Gjelder barn med vedtak om Grunnleggende norskopplæring (GNO): oppfølging/veiledning av ITP-arbeid http://www.udir.no/Spesielt-for/Minoritetsspraklige-elever/ Ansvar: Ressursteamet	
Rapportering om leirskole (navnelister, dokumentasjon eller prognoser for vår). Frist: 10. Ansvar: Rektor	Plangr.
Gjennomføre, drøfte og analysere ståsteds- og organisasjonsanalyse (frist 31.) – hvert 2. år. Ansvar: Rektor	Plangr. Kommunalsjef
Kulturtime. Uke 47? Ansvar 5. trinn	skolemøte
Lokalt arbeid med læreplaner etter Kunnskapsløftet – LK06. Videreutvikle lokale læreplaner v/Dalabrekka skole med utg.p i veilederen til Utdanningsdirektoratet, http://www.udir.no/Lareplaner/Veiledninger-til-lareplaner/Veiledning-i-lokalt-arbeid-med-lareplaner/ Ansvar: Rektor-team-enkeltlærere ved skolen	Trinn Team Plangr.





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

NOVEMBER 2015

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44	Tar vi godt vare på alt rundt oss? Holder vi skolen vår ryddig?						1.
45	2. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	3.	4.	5.	6.	7.	8.
46	9. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	10.	11.	12.	13.	14.	15.
47	16. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	17.	18.	19.	20.	21.	22.
48	23. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	24.	25.	26. 11.30: Rektor møte med plasstillitsvalgt Ud	27.	28.	29. 1. søndag i advent

Minneliste

* Dokumentere fravær i Visma Flyt

* Svømming 6. trinn uke 48-9

<http://www.iktplanskole.no/>

* <https://fronter.com/orkide/>

* NB: Bøker – klassesett, 4.-7. trinn





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

En vurderingspraksis som fører til mer og bedre læring

Flere norske og internasjonale studier viser at elevene har bedre forutsetninger for å lære når de:

- skjønner hva de skal lære, og hva som forventes av dem
- får tilbakemeldinger om kvaliteten på arbeidet de gjør, eller hvor godt de presterer
- får råd om hvordan de kan bli bedre
- er involverte i læringsarbeidet, og f.eks. vurderer eget arbeid og egen utvikling

Tiltak	Evalueringsav arbeid
Lokalt arbeid med læreplaner etter Kunnskapsløftet – LK06. Videreutvikle lokale læreplaner v/Dalabrekka skole med utg.p i veilederen til Utdanningsdirektoratet, http://www.udir.no/Lareplaner/Veiledninger-til-lareplaner/Veiledning-i-lokalt-arbeid-med-lareplaner/ Ansvar: Rektor-team-enkeltlærere ved skolen	Skole Plangr. Team
Halvårsvurdering i fag + Planlagt og strukturert samtale mellom kontaktlærer og foresatte, jf § 20-3 i opplæringslova Halvårsvurdering i orden og atferd Ansvar: Kontaktlærer i samarbeid med faglærerne. Verktøy: Visma Flyt. Frist: gjennomføres i perioden 15.10-15.12	
Bli kjent med/ta i bruk Udirs prøvebank med frivillige prøver. http://www.udir.no/Vurdering/Laringsstottende-prover/ Prøvene skal styrke det lokale vurderingsarbeidet Ansvar: Lærer	Rektor i samarbeid med faglærarane
Medarbeidersamtaler for ansatte i SFO. Ansvar: Rektor. se e-postkalenderen og egen innkalling	Rektor m/tilsette
Juleforberedelser: Adventsstund, juleverksted, St Lucia (2. klasse), gang rundt juletreet. Ansvar: Teamlederne	Team
Skolemøte. Fokus uke 50: Lokalt arbeid med læreplaner Fokus uke 51: Språkspor	Plangr.
AKTIVT BRUK AV SPRÅKSPOR – plan for språkarbeid i kristiansundsbarnehagen og Kristiansundskolen. – Erfaringsutveksling: Hvordan bruker jeg som lærer/vi som team/vi som skole planen?	Skole Plangr. Team





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

DESEMBER 2015

Minneliste

* Adventsstund

* Husk føring av fravær i Visma flyt

Bruk nettressursene:

*

<http://www.iktplanskole.no/>

*

<https://fronter.com/orkide/>

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49		1.	2.	3.	4.	5.	6. 2. søndag i advent
50	7. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	8.	9.	10.	11. 2. trinn går Lucia. Juleverksted???	12.	13. 3. søndag i advent * Luciadagen
51	14. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	15.	16.	17. 11.30: Rektor møte med plasstillitsvalgt Ud	18. Siste skoledag før jul	19.	20. 4. søndag i advent
52	21. Juleferie for skolen	22. Juleferie for skolen	23. Juleferie for skolen	24. Julaften SFO åpent til kl 12.00 Juleferie for skolen	25. 1. juledag Juleferie for skolen	26. 2. juledag	27.
53	28. Juleferie for skolen	29. Juleferie for skolen	30. Juleferie for skolen	31. Nyttårsaften SFO åpent til kl 12.00	1. Nyttårsdag	2.	3.





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

De fem grunnleggende ferdighetene

De fem grunnleggende ferdighetene (digitale ferdigheter, muntlige ferdigheter, å kunne lese, å kunne regne og å kunne skrive) gir grunnlag for all læring. Kristiansund kommune vil jobbe mer systematisk for å utvikle gode grunnleggende ferdigheter – fra barnehagealder, til barne- og ungdomsskolealder og videre inn mot videregående skolealder.

Tiltak	Evaluering av arbeidet
Skolemøte. Fokus uke 1. og 2: Medarbeidersamtale + arbeidstidsavtale Fokus uke 3 og 4: Hvordan jobber vi med de grunnleggende ferdighetene? Kan vi bli bedre? Ansvar: Rektor/it-ansvarlig	
Bli kjent med Utdanningsdirektoratet sitt rammeverk for de fem grunnleggende ferdighetene: http://www.udir.no/Lareplaner/Forsok-og-pagaende-arbeid/Lareplangrupper/Rammeverk-for-grunnleggende-ferdigheter/ Ansvar: Lærer-Trinn-Team-Plangr-Rektor	
Bli kjent med Udir sitt veiledningsmateriell om kvalitetsutvikling i SFO. Ansvar: Rektor, leder SFO. http://www.udir.no/Laringsmiljo/SFO/Kvalitetsutvikling-i-SFO/	Adm.
Forberede obligatoriske/frivillige kartleggingsprøver på småskoletrinnet. Lesing- papirprøve for 1. , 2. og 3. trinn. Prøvedatoene for 2016 publiseres i begynnelsen av august. obligatoriske. Regning- papirprøve for 1., 2. og 3. trinn. Prøvedatoene for 2016 publiseres i begynnelsen av august. Obligatoriske i Kr.sund Engelsk- elektronisk prøve for 3. trinn. Prøvedatoene for 2016 publiseres i begynnelsen av august. Obligatoriske i Kr.sund Digitale ferdigheter- elektronisk prøve for 4. trinn. Prøvedatoene for 2016 publiseres i begynnelsen av august. Prøven er obligatorisk ved Dalabrekka skole. http://www.udir.no/Vurdering/Kartlegging-gs/ Ansvar: Kontaktlærer-It-veileder-Rektor	Team møte Plangr.møte
AKTIVT BRUK AV SPRÅKSPOR – plan for språkarbeid i kristiansundsbarnehagen og Kristiansundskolen. Ansvar: Lærer-Trinn-Team-Plangr-Rektor	Trinn Team





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

JANUAR 2016

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
	Barn og unge skal ha eit fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring				1.	2.	3.
1	4. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	5.	6.	7.	8.	9.	10.
2	11. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	12.	13.	14.	15.	16.	17.
3	18. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	19.	20.	21.	22.	23.	24.
4	25. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	26. Kultursekken. "Du velger selv". 4.-7.tr. Kl..9.00, 10.15 og 11.30	27. Kultursekken. "Du velger selv". 4.-7.tr. Kl.09.00 og 10.30	28. 11.30: Rektor møte med plasstillitsvalgt Ud	29.	30.	31.

Minneliste

- * Ny arb.t. avtale
- * Gi U.skolen tilgang til elevmappa til elever med enkeltvedtak. Frist 10.01
- * Husk føring av fravær i Visma Flyt
- * Kultursekken

<http://www.iktplanskole.no/>

* <https://fronter.com/orki.de/>





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

Læringsplakaten viser vei

Skolen skal ifølge Læringsplakaten:

- gi alle elever like muligheter til å utvikle sine evner og talenter individuelt og i samarbeid med andre
- stimulere elevenes lærelyst, utholdenhet og nysgjerrighet
- stimulere elevene til å utvikle egne læringsstrategier og evne til kritisk tenkning
- stimulere elevene i deres personlige utvikling og identitet, i det å utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse og evne til demokratiforståelse og demokratisk deltakelse
- legge til rette for elevmedvirkning og for at elevene kan foreta bevisste verdivalg og valg av utdanning og fremtidig arbeid
- fremme tilpasset opplæring og varierte arbeidsmåter
- stimulere, bruke og videreutvikle den enkelte lærers kompetanse
- bidra til at lærere fremstår som tydelige ledere og som forbilder for barn og unge
- sikre at det fysiske og psykososiale arbeids- og læringsmiljøet fremmer helse, trivsel og læring
- legge til rette for samarbeid med hjemmet og sikre foreldres/foresattes medansvar i skolen)
- legge til rette for at lokalsamfunnet blir involvert i opplæringen på en meningsfylt måte

(Læringsplakaten er en del av læreplanverket for Kunnskapsløftet . Den formulerer grunnleggende plikter som gjelder for alle skoler)

Tiltak	Vurdering
Medarbeidersamtaler for kontaktlærerne i. Ansvar: Rektor. Sjå e-postkalenderen	Plangr
Skolemøte. Fokus uke 5-7: medarbeidersamtaler, individuelt og på team Ansvar: Rektor	skole Tilsette og rektor
Forberede obligatoriske/frivillige kartleggingsprøver på småskoletrinnet. http://www.udir.no/Vurdering/Kartlegging-gs/	Team Plangr.
Skøytedag/utedag. Ansvar: Teamlederne i samarbeid med teamet	
Gjennomføre samtaler og utarbeide senioravtale. Frist: 25.02 Ansvar Rektor	Kommunalsjef
Sende brev til alle ny 1. klassinger Frist: 15.02 Ansvar: Rektor	Plangr.





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

FEBRUAR 2016

Minneliste

* Husk føring av fravær i Visma flyt

* Kulturtime. Ansvar 4. trinn

* Lesebøker, klassesett, 4.-7.

* Medarbeidersamtaler

* <http://www.iktplanskole.no/>

* <https://fronter.com/orkide/>

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag	
5	1. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
6	8. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	9.	10.	11.	12.	13.	14.	
7	15. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	16.	17.	18. 11.30: Rektor møte med plasstillitsvalgt Ud	19.	20.	21.	
8	22. Vinterferie for skolen	23. Vinterferie for skolen	24. Vinterferie for skolen	25. Vinterferie for skolen	26. Vinterferie for skolen	27.	28.	
9	29. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	<i>Den som vil bli alles venn kan bli ingens til slutt</i> (Vera Henriksen)						





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

Dannelse og deltakelse

Et overordnet mål for norsk skole er å utdanne morgendagens samfunnsborgere. Skolen skal ifølge læreplanen forberede elevene på deltakelse i demokratiet, stimulere til samfunnsengasjement og utvikle elevenes kunnskaper om demokratiske prinsipper.

Studier forteller oss at norske elever har en beredskap og vilje til å delta i samfunnet som engasjerte medborgere, og de viser også at norske elever opplever at de blir hørt og har mulighet til å påvirke.

Tiltak	Evaluering av arbeidet
Foreldremøte innen 31.03. Bruk Vurdering for læring, veilederen til Dalabrekka skole i planleggingen NB: foreldrekontaktene deltar i planlegging av møtet. Ansvar: Rektor/K.lærer	Plangr
Kulturtime. Påske/vår. Ansvar: 3. trinn	Team
Gjennomføre kartleggingsprøver på småskoletrinnet. http://www.udir.no/Vurdering/Kartlegging-gs/	Skole Plangr.
Skolemøte. Fokus uke 9: digital kompetanse. Fokus uke 10 og 11: Medarbeidersamtaler, i team og individuelt. Ansvar: rektor	
Planlegge og gjennomføre Skolemiljø- og Samarbeidsutvalgsmøte. Ansvar: Rektor	
Estetikks betydning for det pedagogiske og fysiske læringsmiljø og brukernes velvære. Hva kan du gjøre for at skolen/personalrommet/arbeidsrommet/klasserommet/gangene skal se litt bedre ut?	Team





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

MARS 2016

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9		1.	2.	3.	4.	5.	6.
10	7. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	8..	9.	10.	11.	12.	13.
11	14. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	15.	16.	17.	18.	19.	20.
12	21. Påskeferie	22. Påskeferie	23. Påskeferie	24. Påskeferie Skjærtorsdag	25. Påskeferie Langfredag	26.	27. 1.påskedag
13	28. 2.påskedag	29.	30.	31. 11.30: Rektor møte med plasstillitsvalgt Ud			

Minneliste

* Skolemiljø- og Samarbeids-utvalgsmøte

* Husk føring av fravær i Visma.

*
<http://www.iktplan.skole.no/>

*
<https://fronter.com/orkide/>

Lesebøker –
klassetrinn 4.-7.





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

Læring i det daglige

Læring i det daglige handler om å få tilbakemeldinger fra kolleger og ledere, og å bli utfordret og støttet i arbeidsutførelsen. Det forutsetter stor åpenhet og tillit mellom kolleger og mellom lærer og ledere. Undersøkelser viser at lærere som får hyppige tilbakemeldinger, oppnår bedre resultater med elevenes læring. Lærere ved skoler som i stor grad benytter kollektive arbeidsformer, har mulighet til å samarbeide om undervisningen og dele og reflektere over egen praksis. Lærerne ved disse skolene rapporterer selv om en større grad av variasjon i arbeidsmåter, bedre tilpasset opplæring, større bevissthet om læringsmålene og større bevissthet om læringsmiljøets betydning. Kunnskapsløftet innebærer flere endringer som krever mer arbeid i fellesskap, for eksempel lokalt arbeid med læreplanene og innarbeiding av de grunnleggende ferdighetene på tvers av fag.

Tiltak	Evaluerings av arbeidet
Gjennomføre kartleggingsprøver på småskoletrinnet. http://www.udir.no/Vurdering/Kartlegging-gs/	Skole Team Plangr.
Skolemøte. Fokus uke 15 «Vurdering for læring», Uke 16: Halvårsvurderinger + planlagt og strukturert samtale mellom kontaktlærer og foresatte (se skolens veileder), uke 17: Digital kompetanse Ansvar: Rektor i samarbeid med teamlederne	
Innskriving av nye 1. klassinger. Ansvar: Rektor/Plangruppa	Plangr.
Lokalt arbeid med læreplaner etter Kunnskapsløftet – LK06. Videreutvikle lokale læreplaner v/Dalabrekka skole med utg.p i veilederen til Utdanningsdirektoratet, http://www.udir.no/Lareplaner/Veiledninger-til-lareplaner/Veiledning-i-lokalt-arbeid-med-lareplaner/ Ansvar: Rektor-team-enkeltlærere ved skolen	Trinn Team Plangr.
AKTIVT BRUK AV SPRÅKSPOR – plan for språkarbeid i kristiansundsbarnehagen og Kristiansundskolen. Ansvar: Lærer-Trinn-Team-Plangr-Rektor	





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

APRIL 2016

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13					1.	2.	3.
14	4. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	5.	6.	7.	8. Kultursekken "Bårgild - kvardag er ein fest". 1.-3.tr. Kl.09 og kl.11.	9.	10.
15	11. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	12.	13.	14.	15.	16.	17.
16	18. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	19.	20.	21.	22.	23.	24.
17	25. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	26.	27.	28. 11.30: Rektor møte med plasstillitsvalgt Ud	29.	30.	1.

Minneliste

* Innskriving

* Husk føring av
fravær i Visma
flyt

* Kultursekken
08.04

<http://www.iktplanskole.no/>

*
<https://fronter.com/orkide/>





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

Et trygt og tillitsfullt læringsmiljø

John Hatties omfattende studie om læring rapporterer at det er kvaliteten på lærernes praksis som er mest avgjørende for gode resultater i klasserommet. Lærerens evne til å skape et tillitsfullt læringsmiljø med fokus på læringsbehov, samarbeidet med elevene og elevenes egenvurdering, står øverst på forskernes liste over faktorer som bidrar mest til bedre læringsresultat hos elevene.

Tiltak	Evaluering av arbeidet
Ny lokal arbeidstidsavtale. Ansvar: Rektor og plasstillitsvalgt	Rektor og plasstillitsv
Rapport og revidert IOP. Se: http://www.udir.no/Regelverk/tidlig-innsats/ Ansvar: Ressursteam i samarbeid med kontaktlærer. Rektor skal godkjenne arbeidet. Frist: 1.06	Team Plangr.
1) Halvårsvurdering i fag + Planlagt og strukturert samtale mellom kontaktlærer og foresatte, jf § 20-3 i opplæringslova 2) Halvårsvurdering i orden og atferd	
Ansvar: Kontaktlærer i samarbeid med faglærerne. Frist: gjennomføres i perioden 15.4-15.6	
Dele elevene i grupper og rapportere inn i adm.fagsystem med kontaktlærere og faglærere. Frist: 31. Ansvar: Rektor	
Forberede 17. mai – prøvetog/flaggborg. Ansvar: Teamlederne	Team
Kulturtime/17. mai. Ansvar: 2. trinn	
Særskilt norskopplæring etter opplæringsloven – tilbakemelding/dokumentasjon på kompetansen til elever med enkeltvedtak. Se: http://www.udir.no/Spesielt-for/Minoritetsspraklige-elever/ Vurdere videre opplæringsbehov. Ansvar: Rektor/Ressursgruppa Frist: 1-15.06.	Ressursgr. Plangr.
Rapport/tilbakemelding (skriftlig) fra samlingsstyrer, Status: Hva er situasjonen? Utviklingsområder: Hva kan bli bedre? Forslag til tiltak. Ansvar: Samlingsstyrer.	Rektor
Medarbeidersamtaler. I team og individuelt Ansvar: rektor	Plangr.
Rydd skolen etter deg. Forlat den slik du ønsker dine gjester skal forlate ditt hus	Trinn-team-plangr.





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

MAI 2016

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	2. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	3.	4.	5. Kr. Himmelfartsdag	6. Elevfri dag SFO stengt: Kurs- /planleggingsdag	7.	8.
19	9. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	10.	11.	12. 11.30: Rektor møte med plasslitsvalgt Ud	13.	14.	15.
20	16. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	17. Grunnlovsdag	18.	19.	20	21.	22.
21	23. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	24.	25.	26. 11.30: Rektor møte med plasslitsvalgt Ud	27.	28.	29.
22	30. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	31.	Forbered innsamling av skolebøker. Se pkt. 6 i ordensreglementet				

Minneliste

* Enkeltvedtak før
1. mai

* 06.05: SFO
Kurs-
/planleggingsdag

* Husk:
- utarbeid
helårsrapport/IOP
og ITP
- dokumentere
fravær og
halvårsvurderinger
i Visma Flyt
- lagre
kartleggings-
resultater i Vokal

* Svømming, 2.
trinn. uke 20-23

[http://www.iktplan
skole.no/](http://www.iktplan.skole.no/)

*
[https://fronter.com
/orkide/](https://fronter.com/orkide/)





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

Er det sammenheng mellom lærerens undervisning og elevenes læring?



Tiltak	Evaluering av arbeidet
Vi holder læringstrykket oppe i 4 uker til. Annerledesuke siste skoleuke. Ansvar: alle ansatte/teamlederne	Team Plangr.
1) Halvårsvurdering i fag + Planlagt og strukturert samtale mellom kontaktlærer og foresatte, jf § 20-3 i opplæringslova, 2) Halvårsvurdering i orden og atferd Ansvar: Kontaktlærer i samarbeid med faglærerne. Frist: gjennomføres i perioden 15.4-15.6	
Rapportering om leirskole (navnelister, dokumentasjon eller prognoser for høst) Frist: 10. Ansvar: Rektor	Kommunalsjef
Fylle ut og levere skjema (uketimetall mm) til kommunalsjef. Frist: 30. Ansvar: Rektor	
Skolemøter juni: Evaluere skoleåret/skrive årsmelding + å arbeide med årsplan 2014-2015. Ansvar: Rektor/teamleder	Skole - Team Plangr.





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

JUNI 2016

Minneliste

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22			1.	2. 11.30: Rektor møte med plasstillitsvalgt Ud	3.	4.	5.
23	6. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	7. Unionsoppløsning 1905	8.	9. 11.30: Rektor møte med plasstillitsvalgt Ud	10.	11.	12.
24	13. 13.30-14.15: Plangruppemøte 14.30-16.00: Personalmøte skole	14.	15.	16.	17. Siste skoledag	18.	19.
25	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
26	27.	28.	29.	30.			

* Vi dokumenterer, slutfører, rydder...

* Husk:
- utarbeid helårsrapport/IOP og ITP
- dokumentere fravær og halvårsvurderinger i Visma Flyt
- lagre kartleggingsresultater i Vokal

* <http://www.iktplan.kole.no/>

* <https://fronter.com/orkide/>





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

Vedlegg 1:

Kristiansund kommune sin Visjon: ”I medvind uansett vær”

«Oss i mellom»

- Vi holder ord
- Vi gir ros
- Vi griper hverandre i å lykkes
- Vi snakker med hverandre, ikke om
- Vi har humør og temperament
- Vi gjør hverandre gode

SNOR verdiene:

Grunnverdi	Løfte/ambisjon
Samhandling	Vi skal alltid stå sammen <ul style="list-style-type: none">• Kristiansund/vi er lyttende og inkluderende• Sammen utvikler vi Nordmøre• Samhandling skal være vår rettesnor• Vi er rause både mot nye ideer og mennesker
Nyskaping	Hos oss er alt er mulig <ul style="list-style-type: none">• Vi skal være Norges mest kreative og nyskapende kommune• Vi skal gi dristige ideer en sjanse• Du skal ha en god grunn for å si nei• Ja-kommune – nei, har bevisbyrden
Optimisme	Vi har glimt på alle øyer <ul style="list-style-type: none">• I Norges polykrome by er det glede optimisme og positivitet som driver utviklingen framover• Vi skal bli berømte for vår gjestfrihet og vårt gode humør
Raushet	Vi har bruk for alle (hverandre) <ul style="list-style-type: none">• Vi skal bli best i landet på positivt mangfold vi er avhengige av for å lykkes• I møte med mennesker er vi romslige og villige til å gi av oss selv• Vi unner alle suksesser• Det som er godt for naboen er godt for oss





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

Vedlegg 2:

Lokale dokumenter (med lenker til sentrale dokumenter) for lærerne ved Dalabrekka skole:

- Vurdering for læring, veileder
- Vurdering for læring, prosjektplan for Dalabrekka skole 2013–2017
 - o <http://www.udir.no/Vurdering-for-laring/>
- Handlingsplan mot mobbing v/Dalabrekka skole
 - o <http://www.udir.no/Laringsmiljo/Arbeid-mot-mobbing/>
- Ordensreglement v/Dalabrekka skole
 - o <http://www.udir.no/Regelverk/Finn-regelverk-for-opplaring/Finn-regelverk-etter-tema/Laringsmiljo/Ordensreglement-Udir-8-2014/>

Ressurser for lærere:

- <http://www.udir.no/>
- <http://www.skoleipraksis.no/>
Skole i praksis er en serie filmbaserte ressurspakker produsert av Snøball Film i samarbeid med ulike nasjonale fagsenter.
- <http://nafo.hioa.no/>
Nasjonalt senter for fleirkulturell opplæring (NAFO) bidrar til kompetanseutvikling i barnehagar, skolar, universitet, høgskolar og vaksenopplæringssentra.
- <http://folkehelsesenteret.no/>
Høgskolen i Bergen blir vertskap for Folkehelsesenteret (Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet). Senteret skal jobbe med å synliggjøre og formidle sammenhengene mellom fysisk aktivitet, ernæring og læring.





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

- <http://www.fremmedspraksenteret.no/>
Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen (Fremmedspraksenteret) skal være et nasjonalt ressurscenter for fremmedspråk i grunnopplæringen og arbeide for at fremmedspråkopplæringen får høy kvalitet, blir tilpasset alle elever og gis et praktisk og variert innhold.
- <http://kunstkultursenteret.no>
Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringa (KKS) er eit nasjonalt ressurscenter for grunnskolen, vidaregåande opplæring, høgare utdanning og barnehagar. Målet er å styrke kunst og kultur i opplæringa.
- <http://lesesenteret.uis.no/>
Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning (Lesesenteret) er eit ressurscenter for lesing og leseopplæring og eit spesialpedagogisk kompetansesenter for lese- og skrivevanskar.
- <http://laringsmiljosenteret.uis.no/>
Læringsmiljøsentret skal bistå nasjonale utdanningsmyndigheter med råd og tjenester. Sentret skal bidra til å realisere statens satsinger i utdanningspolitikken gjennom kompetanseutvikling og de skal bidra til å øke kvaliteten i læringsmiljø for barnehagebarn, elever, lærlinger og voksne.
- <http://www.matematikkcenteret.no/>
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringa (Matematikkcenteret) har som hovudoppgåve å leie og koordinere utvikling av nye og betre arbeidsmåtar og læringsstrategiar i matematikkopplæringa i barnehage, grunnskole, vidaregåande skole, vaksenopplæring og lærarutdanning i Noreg.
- <http://www.naturfagscenteret.no/>
Nasjonalt senter for naturfag i opplæringa (Naturfagscenteret) skal vere eit nasjonalt ressurscenter for barnehage, grunnskole, vidaregåande skole, vaksenopplæring og lærarutdanning. Hovudoppgåva er å styrke kompetansen i og motivasjon for naturfag hos elevar og lærarar.



Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

- <http://www.nynorsksenteret.no/>
Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa (Nynorsksenteret) skal vere eit nasjonalt ressurscenter for nynorsk i grunnopplæringa. Senteret skal ha som hovudoppgåve å leie og koordinere arbeidet med nynorsk i opplæringa, arbeidsmåtar og vurderingsformer.
- <http://www.skrivesenteret.no/>
Skrivesenteret skal vere eit nasjonalt ressurscenter for skrivestimulering og opplæring i skriving i barnehage, grunnskole, vidaregåande opplæring, vaksenopplæring og lærarutdanning i Noreg.

NOU 2015:2 *Å høre til – virkemidler for trygge psykososiale skolemiljø.*

"Vi må være villige til å gjøre modige grep på vegne av elevene", sa utvalgsleder Øystein Djupdal i sin presentasjon av NOUen

Utvalget har kommet fram til fem hovedutfordringer som krever juridisk, økonomisk og pedagogiske endringer.

1. **Rettsikkerhet**

Elevenes rettigheter i § 9a er for dårlige. Utvalget mener at elever må ha minst like sterkt rettsvern som arbeidstakere.

2. **Skolekultur**

Skolene er for lite opptatt av nulltoleranse for krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering

3. **Involvering og samarbeid.**

Elever og foreldre involveres ikke nok i arbeidet med det psykososiale miljøet

4. **Ansvarliggjøring og systematikk**

Skoleeier og skoleleder mangler kunnskap og kapasitet til å jobbe systematisk og langsiktig med å utvikle elevenes skolemiljø.

5. **Organisering**

Roller og ansvar i støttesystemet er for utydelig. PPT må få et tydeligere mandat rettet mot alle elever ikke bare de med særskilte behov.

[Se nettoverføring av presentasjon av overleveringen](#) med Kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen og utvalgsleder Øystein Djupedal





Kristiansund kommune

I medvind uansett vær

Les selve NOU-en her:

[NOU 2015: 2 Å høre til — Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø](#)

Les Øystein Djupedals kronikk om NOU-en fra Aftenposten 18. mars 2015:

[Det er på tide med en ny politikk mot mobbing i skolen](#)

NOU 2014: 7

Her kan du lese NOU 2014: 7 Elevenes læring i fremtidens skole. Et kunnskapsgrunnlag

Her er en oppsummering av NOU 2014: 7 Elevenes læring i fremtidens skole 3 september 2014

NOU 2015: 8

Her kan du lese NOU 2015: 8 Fremtidens skole. Fornyelse av fag og kompetanser.

Forskningsoppsummeringer

Ludvigsen-utvalget har bestilt flere forskningsoppsummeringer, og de finner du her: <http://blogg.regjeringen.no/fremtidensskole/forskning-og-oppsummeringer/>

